Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад «Солнышко» села Амурзет»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании Педагогического Совета ДОУ Протокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г.  |  УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МКДОУ  Детский сад «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Штанько «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.   |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о мониторинге достижения детьми планируемых**

**результатов освоения ООП дошкольного воспитания в**

 **МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Амурзет»**

**1.Общие положения**

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ст.29), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования № 1014 от 30.08.2013, Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155, зарегистрирован Минюстом России 14.11.2013г. № 30384.

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в образовательной организации на развитие дошкольника.

**2. Задачи мониторинга**

2.1.Оценить степень продвижения дошкольника в образовательном программе.

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.

2.3. Наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

**3. Организация проведения мониторинга**

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

* Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы;
* Мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития личностных качеств.

3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в организации осуществляется в течении времени пребывания ребенка в учреждении с 8.30 до 17.30, исключая время на сон.

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, беседы, тесты, диагностические исследования организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год в середине учебного года и в конце (январь, май). Мониторинг усвоения программых требований воспитанниками осуществляется воспитателями и специалистами образовательной организации в мае месяце (инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель).

3.4. Методическая основа мониторинга образовательного процесса в учреждении – «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой и Т.С.Комаровой. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов. Используются следующие методы:

* Наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявление поведения объекта);
* Беседа;
* Тестирование;
* Анализ продуктов деятельности;
* Сравнительный анализ.

3.5. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистов образовательной организации старшему воспитателю для экспертизы. В конце учебного года проводится сравнительный анализ освоения детьми программых требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности образовательной организации на следующий учебный год.

3.6. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем оценивается трехуровневой оценкой: высокий, средний, низкий. Педагог-психолог оценивает уровень развития детей в соответствии с кретиреальными диагностическими методиками.

**4. Контроль**

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель по средствам следующих форм:

* Проведение ежедневного текущего контроля;
* Организацию тематического контроля;
* Проведение оперативного контроля;
* Посещение занятий, режимных моментов и других видов деятельности;
* Проверка документации.

**5. Отчетность**

5.1.Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник 2 раза в год сдают результаты проведения педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом Педагогическом Совете учреждения.

**6. Документация**

6.1.Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов- хранятся в методическом кабинете.

6.2.Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня психических процессов, а также уровня готовности воспитанников учреждения к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов и педагогов ДОУ.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.ьтаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хр