**Педсовет**

*«Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога»*

*Цель:* систематизировать знания педагогов о правилах дорожного движения, развивать практические умения при применении этих правил, создавать условия для взаимодействия с социумом по предупреждению дорожно – транспортного травматизма среди воспитанников ДОУ.

*Домашнее задание:* составление перспективных планов воспитателями групп по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения, подборка загадок, стихотворных разминок о транспорте, подготовка жетонов, рекомендаций для родителей и пешеходов.

*Форма проведения:* деловая игра.

*Оформление:* выставка поделок, подбор литературы по ПДД.

*Повестка дня:*

1. Вступительное слово заведующего «Ребёнок и улица».
2. Деловая игра «Скоростное шоссе». Выступление старшего воспитателя.
3. «Сам себе автор» - ознакомление детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения. Презентация перспективного плана воспитателей.
4. Разработка решения педсовета.

Ход:

1. Вступительное слово заведующего «Ребёнок и улица».

Окружающая среда – это не только семья, детский сад, школа, но и детская площадка, двор и, конечно, улица. Она приковывает к себе особое внимание ребенка. В самом деле, на улице множество быстродвижущихся, разнообразных машин: автомобилей, автобусов, мотоциклов. Много зданий, много людей. В каждом возрасте, начиная с дошкольного, дети выделяют в этом потоке то, что составляет для них предмет особого интереса. Именно это и влечет ребенка на улицу, где он одновременно и зритель, и участник, и где может как-то себя проявить.

А здесь как раз и подстерегает его беда, которая на официальном языке называется «дорожно-транспортное происшествие».

Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. В сложной ситуации, при появлении опасности, взрослого человека иногда выручает инстинкт самосохранения, ловкость, быстрота реакции. К сожалению, малыши этими качествами обладают не в полной мере.

Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

В связи с этим проблема детского дорожно-транспортного травматизма как никогда актуальна, и серьезно стоит не только перед работниками ДПС, но и педагогами, и родителями.

1. **Деловая игра** *«Скоростное шоссе».* Выступление старшего воспитателя.

- Предлагаю нашу игру провести в виде соревнования двух команд. Команды выбирают себе название, придумывают эмблему в виде нового дорожного знака и начнут соревноваться между собой.

Членам каждой команды я задаю вопросы по правилам дорожного движения. На них нужно быстро дать ответ. Выигрывает та команда, которая ответит на большее число вопросов. За каждый правильный ответ, мой помощник будет давать жетон.

**Вопросы** *для первой команды задаёт капитан второй команды:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зачерпнуло ветра Белое крыло,Нас с тобою покататься В море унесло. | (Парусник) |  |

- Сердце машины - … (мотор)

- Главная магистраль - …(шоссе)

- Знак, обозначающий «Проезд запрещён» - …(кирпич)

- Край дороги - … (обочина)

- Изменение направления движения - …(поворот)

- Наказание за нарушение ПДД - …(штраф)

- Заторы транспорта на дороге -…(пробка)

- Животное, обозначающее переход дороги - …(зебра)

- Пересечение двух дорог -…(перекрёсток)

-Транспорт, выравнивающий дорогу - …(каток)

- Мужчина, держащий в руках полосатую палку -…(инспектор)

- Двухколёсный транспорт с очень низкой скоростью -…(велосипед)

**Вопросы** *для второй команды задаёт капитан первой команды:*

- Человек, управляющий транспортом - …(водитель)

- Человек, идущий вдоль дороги - …(пешеход)

- Пассажирский транспорт, работающий на бензине - …(автобус)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Многолюден, шумен, молод,Под землёй грохочет город.А дома с народом тут,Вдоль по улице бегут. (Метро) |  |  |

- Транспортное происшествие - … (авария)

- Место ожидания транспорта - …(остановка)

- Конец дороги - …(тупик)

- Что означает знак в треугольнике с красным крестом внутри? (Врач)

- Машина с зелёным глазом -…(такси)

- Человек, несоблюдающий правила - …(нарушитель)

- Устройство, останавливающее движение людей и машин - …(светофор)

- Транспорт с коляской -…(мотоцикл)

- «Усатый» транспорт - …(троллейбус)

**Задание 2** *«Сформулируйте рекомендации»*

Для первой команды рекомендации по ПДД для пешеходов

ПАМЯТКА

ЮНОМУ ПЕШЕХОДУ

1. Переходить проезжую часть дороги можно только по пешеходному переходу. А если на перекрёстке есть светофор – только на зелёный свет.
2. Перед выходом на проезжую часть надо остановиться для наблюдения за дорогой и ни в коем случае не перебегать её, не убедившись в своей безопасности.
3. Не следует играть вблизи проезжей части, непосредственно на ней, а также на остановках общественного транспорта.
4. Нельзя выходить на проезжую часть дороги из-за стоящего автомобиля или других препятствий, ограничивающих видимость для водителя транспорта.
5. Запрещено переходить проезжую часть дороги перед близко идущим транспортом.

Для второй для родителей, помогающие формировать у ребёнка дисциплинированное поведение на улице

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

1. Без взрослых вашим детям на дорогу выходить нельзя.
2. Переходить дорогу нужно только по пешеходному переходу, на зелёный сигнал светофора.
3. Дорога предназначена только для машин, а – тротуар только для пешеходов.
4. Нельзя перебегать дорогу в неустановленном месте и перед близко идущим транспортом.
5. Стоящий безрельсовый транспорт надо обходить сзади, а рельсовый – спереди – по пешеходному переходу.
6. Никогда в присутствии ребёнка не нарушайте ПДД.

**Задание 3** *«Словарь определений»*

Подобрать слова к определениям.

*Автомобиль* – транспортное средство на колёсном ходу с собственным двигателем для перевозки грузов по безрельсовым путям.

*Велосипед –* дух- или трёхколёсная машина для езды, приводимая в движение педалями.

*Дорога –* путь сообщения, полоса земли, предназначенная для передвижения.

*Движение –* езда, ходьба в разных направлениях.

*Транспорт –* движущиеся перевозочные средства специального назначения.

*Пешеход –* человек, идущий пешком.

*Автобус –* многоместный автомобиль для перевозки пассажиров.

*Инспектор –* должностное лицо, занятое инспектированием.

**4.История транспорта и знаков**

1. Перед играющими лежат рисунки мяча, гончарного круга, деревянного диска и бревна.

Что из этих предметов послужило прообразом колеса? (бревно)

2.Как вы думаете, из какого материала изготавливались первые колёса, и на каком виде транспорта? (на повозках из дерева, из обожжённой глины и бронзы)

3.Один англичанин, глядя на льющуюся из шланга воду, сделал открытие. Что он изобрёл? Имя изобретателя? (Англичанин Денлоп 1888годуизобрёл резиновые шины для велосипеда)

4.Как на улицах Англии сопровождали движение автомобиля? (Впереди автомобиля шёл человек с красным флажком днём, ночью – с красным фонарём в руках)

5.Роскошные автомобили и кареты принадлежали богатым людям. Особое место среди транспорта занимали правительственные экипажи. Часто на правителей совершаются покушения. После гибели, какого из правителей: президента Линкольна, канцлера Вильгельма, императора Александра 2 или короля *Генриха 4* были изобретены пуленепробиваемые стёкла?

**Задание 5** *«Осторожно, знаки!»*

Какой знак может быть обозначен такими словами:

1. «Ура! Уроки отменили!» (Осторожно, дети!)
2. «Шарики без роликов» (Светофорное регулирование)
3. «По роялю не ходить» (Пешеходный переход)
4. «Клад Кота Леопольда» (Дорожные работы)
5. «Спи, моя радость, усни» (Подача звукового сигнала запрещена)
6. «Ветры и вёрсты убегающие вдаль

Сядешь и просто нажимаешь на педаль» (Пересечение с велосипедной дорожкой)

**Задание 6** *«Реши задачу»*

Из автобуса вышли 6 человек. Трое из них перешли дорогу по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди, и один остался на остановке. Сколько человек поступило согласно ПДД?

 (Один) Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки и только затем переходить улицу.

Ехал волк к лисе на автомобиле по левой стороне дороги. Его остановил инспектор ДПС и велел заплатить штраф. Какое правило нарушил волк?

(Транспортным средством разрешено ехать по дороге, придерживаясь правой стороны.)

1. **Презентация перспективного плана воспитателей.**

**Перспективный план**

***1 младшая группа***

**Тема «Автомобиль»**

**Цель.** Познакомить детей со средствами передвижения – автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колёса). Дать понятие, что автомобилем управляет человек – водитель.

**Тема «За рулём»**

**Цель.** Познакомить с транспортом, расширять словарный запас.

**Тема «На чём люди ездят»**

**Цель.** Дать детям представление о транспорте, который они могут наблюдать на улице. Побуждать делиться впечатлениями о знакомых видах транспорта.

**Тема «Инсценировка Н. Павловой «На машине»**

**Цель.** Развивать представления детей о средствах передвижениях, активизировать употребление в речи слов: «машина», «колёса», «руль» и т.д.

***2 младшая группа***

**Тема «Рассматривание автомашин, автобуса» (игрушки)**

**Цель.** Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, а так же их основные части (кабина, руль, кузов, колёса, окна).

**Тема «Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание картины «Едем на автобусе»**

**Цель.** Уточнить представление детей о некоторых транспортных средствах: грузовых и легковых автомобилях, автобусах. Активизировать в речи слова: «кабина», «руль», «колёса», «шофёр», «салон».

**Тема «Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор», знакомство с плоскостным светофором и его сигналами**

**Цель.** Дать детям понятие о светофоре, о его назначении, познакомить с сигналами светофора.

**Тема «Знакомство с дорогой и её частями (на макете)»**

**Цель.** Познакомить детей с понятием «дорога», частями дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса).

***Средняя группа***

**Тема «Чтение и беседа по книге В. Арбекова «Про умных зверушек»»**

**Цель.** Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.

**Тема «Мы знакомимся с улицей»**

**Цель.** Познакомить детей с улицей, её особенностями; учить правилам поведения на улице; быть внимательными, идти только по тротуару, по правой его стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выложенному на дороге – «зебре». Если нарушить эти правила, то можно попасть под машину.

**Тема «Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы».**

**Цель.** Продолжать знакомить детей с сигналами светофора, дать понятие о транспортном (плоскостном) пешеходном и светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.

**Тема «Знай и выполняй правила уличного движения».**

**Цель.** Закреплять знание правил уличного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на перекрёстках опасно).

**Тема «О чём говорят дорожные знаки».**

**Цель.** Познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»).

***Старшая группа***

**Тема «Прогулка по селу»**

**Цель.** Уточнять и расширять знания детей о транспорте. Развивать умение находить признаки сходств и различия видов транспорта, называть их. Учить культуре поведения в транспорте.

**Тема «Улица полна неожиданностей»**

**Цель.** Расширять представления о правилах поведения во дворе, н7а улице. Учить видеть всё то, что представляет опасность для жизни и здоровья.

**Тема «Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»»**

**Цель.** На примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.

**Тема «Экскурсия по дороге» (наблюдение за движением транспорта, работой водителя)**

**Цель.** Закреплять знания детей о транспорте, о правилах дорожного движения.

**Тема «Целевая прогулка» (пешеход, переход, остановка автобуса)**

**Цель.** Наблюдать с детьми реальные ситуации на дороге; учить их узнавать знакомые дорожные знаки. Закреплять навыки соблюдения правил дорожного движения.

**Тема «Когда мы пассажиры»**

**Цель.** Познакомить детей с понятием «пешеход», «пассажир»; продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте.

**Тема «Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто»**

**Цель.** Знакомить детей с безопасным поведением в транспорте.

**Тема «Я потерялся» (игра - тренинг)**

**Цель.** Учить детей правильно действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не теряться в этой ситуации.

***Подготовительная группа***

**Тема «Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились»**

**Цель.** Познакомить детей с историей правил дорожного движения. Объяснить, почему необходимо их выполнять.

 **Тема «Участники дорожного движения»**

**Цель.** Дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять правила.

**Тема «Как рождаются опасные ситуации на дороге»**

**Цель.** Учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, и стараться её избегать.

**Тема «Экскурсия на перекрёсток»**

**Цель.** Познакомить детей с понятием «перекрёсток».

**Тема «О чём говорят дорожные знаки»**

**Цель.** Познакомить детей с некоторыми дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными, предписывающими, знаками сервиса.

**Тема «Мы пассажиры»**

**Цель.** Расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается посередине улицы; познакомить правила поведения в ожидании транспорта.

**Тема «Путешествие на автобусе»**

**Цель.** Уточнить знания детей о правилах поведения в транспорте, воспитывать уважительное отношение к окружающим.

**Тема «Игры во дворе. Катание на велосипеде, самокате»**

**Цель.** Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время катания на велосипеде, самокате.

**Тема «Если ты потерялся в селе, городе»**

**Цель.** Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.

**Тема «Опасные шалости»**

**Цель.** Закрепить знание детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.

**Досуги и развлечения**

«Приключение автомобиля» (ноябрь; 1 младшая группа),

«На лесном перекрёстке» (ноябрь; 2 младшая группа),

«Путешествие в страну дорожных знаков» (ноябрь; средняя группа),

«Красный, жёлтый, зелёный» (ноябрь; старшая группа),

«Незнайка на улице» (ноябрь; подготовительная группа)

**Игровая сюжетная программа**

«Уважая правила движения, к Гене мы едем на день рождения!» (июль)

**Кукольные спектакли**

«Наш друг – светофор!» (январь; каникулы);

«Красный, жёлтый, зелёный» (август)

**Игры**

Первая младшая группа

Подвижная игра «Птицы и автомобили».

Дидактическая игра «Красный и зелёный».

Вторая младшая группа

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

Дидактическая игра «Найди свой свет».

Дидактическая игра «Светофор».

Средняя группа

Подвижная игра «Трамвай».

Подвижная игра «Найди свой цвет».

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

Дидактическая игра «Куклы идут – машины едут» (на макете дороги).

Старшая группа

Подвижная игра «Цветные автомобили».

Подвижная игра «Горелки».

Подвижная игра «Лошадки».

Дидактическая игра «Подбери знак».

Дидактическая игра «Безопасный путь».

Подготовительная группа

Подвижная игра «Стоп!».

Дидактическая игра «Говорящие знаки».

Дидактическая игра «Загадочное лото».

Дидактическая игра «Занимательная дорожная азбука».

**Решение педагогического совета:**

1. Составить программу «Воспитываем грамотного пешехода». Ответственный старший воспитатель. Срок май 2012год.
2. Перспективное тематическое планирование составлять в соответствии с программой «Воспитываем грамотного пешехода». Ответственные воспитатели групп. Срок сентябрь 2012год.
3. Провести родительские собрания по теме ПДД во всех возрастных группах. Ответственные воспитатели групп. Срок в соответствии с программным планированием.