Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Солнышко» село Амурзет»

**Конспект интегрированного занятия**

**по теме: «Одежда»**

**(вторая младшая группа)**

**Составил:** воспитатель

высшей категории

Дебелая С.С.

**2017**

**Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе**

**по теме: «Одежда»**

**Продолжительность занятия:** 15 минут.

**Цель:** Расширять знания детей об одежде. Создать условия для развития мелкой моторики рук детей.

**Задачи:**

**1. Познавательное развитие.** Учить сравнивать и группировать предметы одежды по заданному признаку (для мальчиков и девочек). Различать знакомые формы, понятия «много», «один», «ни одного».

**2. Речевое развитие.** Знакомить с названиями предметов одежды, называть детали одежды. Обобщить понятие «одежда». Формировать умение вести диалог с педагогом, слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в умеренном темпе.

**3. Физическое развитие.** Развивать мелкую моторику, согласовывать движения пальцев рук.

**4. Художественно – эстетическое развитие.** Формировать интерес к лепке, продолжать учить скатывать комочки круговыми движениями и прикреплять их к основе нажатием указательного пальца. Приобщать детей к искусству аппликации; учить аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой формы, работать на специальной клеёнке; прикладывать стороной, намазанной клеем, к основе и плотно прижимать салфеткой.

**5. Социально – коммуникативное развитие.** Воспитывать у детей активность, наблюдательность, самостоятельность, желание оказывать помощь. Воспитывать аккуратность при лепке и аппликации. Вызвать интерес и формировать положительное отношение к процессу изготовления поделок.

**Вид и формы деятельности**: коммуникативная, игровая, продуктивная

**Ожидаемые результаты:** проявляют интерес к дидактическим играм, отвечают на вопросы, участвуют в диалоге во время рассматривания одежды, в игре «Назови одежду и её детали», эмоционально откликаются на просьбы, принимают активное участие в играх на развитие мелкой моторики, в продуктивной деятельности (лепке и аппликации).

**Оборудование:** тележка на двух колёсах, куклы по числу детей, доска для демонстрации пособий, предметы одежды и набор пуговиц к ним, 2 стойки, прищепки, изображение шкафа голубого и розового цвета, плоскостное изображение мальчика и девочки;

**Для изодеятельности:** цветные силуэты одежды, вырезанные карманы, клей, кисти, подкладной лист, сухая тряпочка, пластилин, пуговицы, влажные салфетки.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

*Дети входят в групповую комнату, здороваются с гостями. Воспитатель обращает внимание на то, что все дети красивые, нарядные.*

- Ребята, а что у вас красивое, нарядное? (платья, юбочки, рубашки…). Как это все можно назвать одним словом? (одежда).

*Раздается стук в дверь.*

### Сюрпризный момент «Едут куклы»

Трынди - брынди, балалайки,  
Едут куклы в таратайке.  
Эй, ребята, не зевайте,   
Себе куклу выбирайте!

*Воспитатель вывозит тележку с куклами, дети выбирают себе по одной кукле.*

**Дидактическое упражнение «Назови одежду и ее детали»**

- Ребята, посмотрите на одежду кукол, как она похожа на вашу одежду. Давайте назовём одежду кукол и её детали (воротник, карман, капюшон, пуговицы и т. п.)

- Посадите кукол на стульчики.

- Посмотрите, какая красивая одежда есть у нас!

(на доске висят макеты предметов одежды: одна украшена треугольниками, другая – квадратами, третья и четвёртая – кругами).

- Сколько одежды? (много)

- Сколько платьев? (одно)

- Сколько здесь юбок? (ни одной)

- Расскажите, какими фигурами украшена эта одежда?

Но у этих кофточек нет пуговиц. Вот мы с вами и подберем к ним пуговки (предложить пуговки треугольной, круглой и квадратной форм).

- Сейчас каждый из вас возьмет по одной пуговке и прикрепит на нужную одежду *(дети берут пуговки, вкладывают их в прозрачные «окошечки» на макетах одежды).*

- Молодцы, ребята, замечательно у нас получилось!

- Посмотрите на эту одежду *(показать изображение запачканной одежды).*

*-* Какая она? (грязная, запачканная)

- Что делают с такой одеждой? (Чистят, стирают)

### Пальчиковая гимнастика «Стирка»

Постираю чисто с толком *(Движения кулачками, имитация стирки)*

Рубашку, кофту и футболку, *(Поочередное потирание всех пальцев)*

Свитерок и брюки —   
Устали мои руки. *(Встряхивание кистей рук)*

- Что делают с одеждой после стирки? (вешают сушить)

**Игра с прищепками «Сушка белья»**

*Предложить детям развешать предметы одежды, называя их.*

### Дидактическая игра «Одежда для мальчика и девочки»

- Мама выстирала одежду сыну и дочери и попросила их разложить аккуратно свою одежду в шкафы. Покажите сына, дочь. У девочки шкаф розового цвета — вот такой, а у мальчика — голубого цвета, вот такой. Помогите детям разложить одежду правильно, по своим шкафам.

- Ребята, давайте научим кукол ухаживать за одеждой.  
**Физкультминутка**

Мы одежду бережем, *(показывают руками на свою одежду)*  
Аккуратно всю зашьем, *(имитируют процесс шитья)*  
Постираем и погладим, *(трут кулачком о кулачок, кулачком о ладошку)*  
В шкаф одежду уберем *(хлопают в ладоши).*- Теперь пройдём в швейную мастерскую. Здесь шьют новую одежду, чинят одежду, которая порвалась, пришивают оторванные карманы и пуговицы.

-Вы можете сами выбрать себе одежду, которую сейчас будете чинить.

**Изобразительная деятельность «Одежда с карманами и пуговицами»**

*Дети выбирают цветные силуэты одежды и наклеивают на них карманы. Затем лепят из пластилина небольшие шарики, прижимают к одежде и сверху прикладывают и прижимают пуговицы.*

**Рефлексия.**

Давайте вспомним, о чём мы сегодня с вами говорили?

- А теперь ответьте на вопросы в стихотворении:

Дети, хочется спросить мне вас:

Что нужно надевать сейчас?

Слушайте и размышляйте,

А потом уж отвечайте!

На улице холод, мороз,

Руки стынут, мёрзнет нос.

Ну, а нам гулять пора.

Что наденет детвора? (ответы детей)

Правильно, детишки!

Шубы, шапки и штанишки.

Мы мороза не боимся.

Нам тепло, мы веселимся.

Зной, жара, и солнце светит.

На прогулку вышли дети.

В чём удобно вам гулять,

От жары не изнывать? (ответы детей)

Спасибо, вы большие молодцы!