Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Солнышко» с. Амурзет»

«В гости к сказке»

Интегрированное занятие с элементами

развития мелкой моторики в младшей группе

Составил: воспитатель

высшей категории

Дебелая С.С.

2016

**Конспект интегрированного занятия с элементами развития мелкой моторики в младшей группе по теме: «В гости к сказке»**

 **Продолжительность занятия:** 10 минут

Закрепления ранее приобретённых знаний.

**Цель:** создать условия для развития мелкой моторики рук детей

**Задачи:**

1. Формировать умение вести диалог с педагогом, слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в умеренном темпе.

2. Развивать мелкую моторику, согласовывать движения пальцев рук, тренировать силу мышечных усилий.

3. Формировать интерес к лепке, закрепить представление о свойствах теста и способах лепки, развивать умение раскатывать комочки круговыми движениями.

3. Воспитывать аккуратность при лепке, вызвать интерес и формировать положительное отношение к процессу изготовления поделок.

**Интеграция образовательных областей:** здоровье, художественное творчество, коммуникация, безопасность.

**Вид и формы деятельности**: коммуникативная, игровая, продуктивная

**Ожидаемые результаты:** проявляют интерес к знакомой сказке, отвечают на простые вопросы, эмоционально откликаются на просьбы, владеют имитирующими движениями, принимают активное участие в играх на развитие мелкой моторики, в продуктивной деятельности (лепка колобков из теста).

**Оборудование:** игрушки, чашка с фасолью и крупой, листы бумаги с изображением героев сказки «Колобок», смятые в комки, прищепки, бумажные ёлочки, шишки, корзинка, разнос, солёное тесто, изюм, влажные салфетки, печёные блины.

**Содержание:**

1. **Вводная часть. Организационный момент** (звучит тихая музыка)

**-** Посмотрите, сколько гостей пришли к нам. Поздоровайтесь со всеми.

- Я, приглашая вас, отправимся в гости к сказке. А к какой сказке, помогут угадать эти комочки.

**Игра «Кто спрятался в комочке?»**

(дети разворачивают бумажные комочки, разглаживают их ладонями)

- Назовите, кого вы увидели? (дед, баба, колобок, заяц, волк, медведь, лиса)

- Из какой сказки эти герои? (Сказка «Колобок»)

- Давайте пойдём искать Колобка?

1. **Основная часть.**

**Игра «Найди зайку»**

**-** Посмотрите, что это стоит на столе? (на столе чашка с крупой)

- Давайте проверим, может там кто-то прячется (дети ищут в крупе игрушку).

- Зайка, зайка, а где же Колобок?

Зайка: - Колобок в лес убежал.

- Спасибо, Зайка! Пойдём, ребята, в лес.

- Смотрите, какие грустные ёлочки, у них пропали иголочки.

**Игра «Иголочки для ёлочки»** (с прищепками)

**-** Подарим ёлкам иголочки? Принимайтесь за дело!

- А тут в ёлках кто-то прячется, может Колобок? (игрушка волк) Кто это?

- Волк, волк, а ты Колобка видел?

Волк: - Колобок мимо меня прокатился.

- Спасибо, Волчок, пойдём мы дальше.

- Смотрите, кто нас встречает? (игрушка медведь)

- Мишка, мишка, а ты видел, куда Колобок покатился?

 Мишка: - Поиграйте-ка со мной, а потом скажу.

**Физминутка «Мишка косолапый»** (дети берут в руки шишки, катают их между ладоней и одновременно имитируют походку медведя)

Мишка косолапый по лесу идёт

Шишки собирает, в корзиночку кладёт.

- А вот и Колобок! Здравствуй! Еле нашли тебя.

- Давайте предупредим Колобка, кто его в лесу поджидает? (Лиса) Не убегай в лес, там хитрая лиса тебя съесть хочет. И вы, ребята, тоже с незнакомыми людьми никуда не ходите. Колобок, лучше поиграй с нами.

**Игра с Колобком** (дети передают колобка друг другу)

 **-** Ребята, давайте слепим Колобку друзей – маленьких колобков.

- А кто в сказке слепил колобка?

- А кто попросил слепить?

- Какой формы колобок?

- Из чего баба слепила Колобка? (раздать детям тесто) Это тесто сырое, его нельзя брать в рот – это вредно для здоровья (приём скатывания – круговыми движениями ладоней)

Вложим в них маленькое сердечко - изюминку. Пусть они будут добрыми как вы, отправим их бабе и деду вместе с Колобком (приносят поднос к куклам деда и бабы).

(После лепки дети вытирают руки влажными салфетками)

**3. Заключительная часть**

- Молоды, ребята, вы все сегодня хорошо занимались.

В какой сказке мы побывали в гостях? Кому помогали?

Вы большие молодцы, а помогали вам ваши ручки. А добрая бабушка приготовила для вас угощение – блины.

.